

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации
ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»
Волго-Вятский филиал

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин
28 августа 2025 года, протокол № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ОУП 09 «ИСТОРИЯ»
для специальности
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем**

Нижний Новгород
2025

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры естественнонаучных и
гуманитарных дисциплин

Протокол №1
от 29 августа 2025 года

Заведующий кафедрой ЕНиГД
 В.А. Оринчук

Разработано на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования **10.02.04 - Обеспечение
информационной безопасности
телекоммуникационных систем,**
утверждённого приказом Министерства
образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г.
№ 1551.

Разработано в соответствии с рабочей
программой учебного предмета ОУП.09
История по специальности среднего
профессионального образования 10.02.04 -
Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

Организация-разработчик:
ВВФ МТУСИ, г. Нижний Новгород

Разработчик:
Преподаватель ВВФ МТУСИ: *Тугова М.А.*

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС по учебному предмету ОУП. 09 «История» специальности 10.02.04 - Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, составлен в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом, рабочей программой учебного предмета.

Целью создания данного ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО и примерной образовательной программы СОО.

Для проверки уровня подготовки обучающихся используются следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация в форме выставления итоговой оценки по текущим за первый семестр и в форме проведения диф.зачета во втором семестре.

Формируемые общие компетенции (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Формы и методы оценивания

Проверка личностных, метапредметных и предметных результатов обучения осуществляется различными формами контроля и методами оценивания.

Проверка сформированности личностных и метапредметных результатов осуществляется в рамках защиты обучающимися индивидуальных проектов и рефератов, предметных – в устной форме (на знание теоретических основ), посредством тестирования, оценкой выполнения практических заданий.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<p>Раздел 1. Новейшая история</p> <p>Тема 1.1. Мир накануне Первой мировой войны</p> <p>Тема 1.2. Первая мировая война</p> <p>Тема 1.3 Россия в Первой мировой войне</p> <p>Тема 1.4. Великая российская революция 1917 г.</p> <p>Тема 1.5. Гражданская война в России и ее последствия.</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Устный (письменный) опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа (аудиторная)</p> <p>Исторический словарь</p> <p>Составление хронологической таблицы</p> <p>Написание и представление рефератов с презентацией</p>
2.	<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI в.</p> <p>Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.</p> <p>Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p> <p>Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы</p> <p>Тема 6. Развитие культуры в России.</p> <p>Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Доклады</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа, Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>
3.	<p>Раздел 3. Вторая Мировая война</p> <p>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны</p> <p>Тема 3.2. Накануне мировой войны</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Устный (письменный) опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p>

	<p>Тема 3.3. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане</p> <p>Тема 3.4. План Барбаросса</p> <p>Тема 3.5. Партизанское движение</p> <p>Тема 3.6. Битва за Москву</p> <p>Тема 3.7. Блокада Ленинграда</p> <p>Тема 3.8. Сталинград – начало коренного перелома</p> <p>Тема 3.9. Курская битва</p> <p>Тема 3.10. Освобождение Белоруссии</p> <p>Тема 3.11. Битва за Берлин</p> <p>Тема 3.12. Предпосылки победы СССР в Великой Отечественной войне.</p> <p>Тема 3.13. Капитуляция Японии.</p>		<p>(аудиторная)</p> <p>Исторический словарь</p> <p>Составление хронологической таблицы</p> <p>Написание и представление рефератов с презентацией</p> <p>Написание исторического эссе</p>
4.	<p>Раздел 4. Соревнование социальных систем. Современный мир</p> <p>Тема 4.1. Начало «холодной войны» Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы</p> <p>Тема 4.2. Политика «Разрядки»</p> <p>Тема 4.3. Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века</p> <p>Тема 4.4. Достижения и кризисы социалистического мира</p> <p>Тема 4.5. Латинская Америка, страны Азии и Африки в 1950–1990-е гг.</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Устный (письменный) опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>(аудиторная)</p> <p>Исторический словарь</p> <p>Составление хронологической таблицы</p> <p>Написание и представление рефератов с презентацией</p> <p>Написание исторического эссе</p>

5.	<p>Раздел 5. Апогей и кризис Советской Системы 1945 - 1991 годы</p> <p>Тема 5.1. СССР в послевоенные годы</p> <p>Тема 5.2. СССР в 1950 - начале 1960-х годов</p> <p>Тема 5.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х</p> <p>Тема 5.4. Политика «перестройки» (1985–1991)</p> <p>Тема 5.5 Распад СССР.</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Устный (письменный) опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа (аудиторная)</p> <p>Исторический словарь</p> <p>Составление хронологической таблицы</p> <p>Написание и представление рефератов с презентацией</p> <p>Написание исторического эссе</p>
6.	<p>Раздел 6. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков</p> <p>Тема 6.1. Становление новой России (1992–1999)</p> <p>Тема 6.2. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации.</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Устный (письменный) опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа (аудиторная)</p> <p>Исторический словарь</p> <p>Составление хронологической таблицы</p> <p>Написание и представление рефератов с презентацией</p> <p>Написание исторического эссе</p>

2.2. Критерии оценки по различным формам текущего контроля

Критерии оценки устного опроса

Критерии оценивания	Оценка
обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры	отлично
обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
Обучающийся обнаруживает пробелы в знании и понимании вопроса: 1) отвечает неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировки правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования

№ п/п	Тестовые нормы: % правильных ответов	Оценка
1	85-100 %	отлично
2	65-84%	хорошо
3	50-64%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

Критерии оценки практических работ

Оценка	Критерии
Оценка «5» (отлично)	ставится, если обучающийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно, правильно делает выводы, уверенно работает с информацией
Оценка «4» (хорошо)	ставится, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
Оценка «3» удовлетворительно	ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.
Оценка «2» неудовлетворительно	ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОУП.9 «ИСТОРИЯ»

Текущий контроль

3.1. Вопросы для устного опроса

	Задания и ответы	Оценка компетенции	Семестры
	<p>История России 1914-1945 гг.</p> <p>1. Ответьте на вопросы (устно):</p> <p>Каковы предпосылки, причины и поводы, приведшие Европу к погружению к катастрофе Первой Мировой войны?</p> <p>Какие цели преследовала в ней Россия?</p> <p>Почему с конца 1914 года страна начала терпеть военные неудачи?</p> <p>Как российское правительство пыталось их разрешить?</p> <p>Как происходила постепенная милитаризация экономики?</p> <p>Как формировался диалог правительства с крупным и средним предпринимательством по поводу преодоления хозяйственных проблем военного времени?</p> <p>Какими хронологическими и географическими рамками ограничены революционные события?</p> <p>В чем отличия в содержании ее Февральского и Октябрьского этапов? Какими рамками ограничена последовавшая за ними Гражданская война? Какие дискуссии имеют место в исторической науке по поводу определения социально – политического характера и периодизации эпохи Революции и Гражданской войны?</p> <p>Что такое Революция?</p> <p>Что такое гражданская война в общенаучном смысле этих терминов?</p> <p>Каков комплекс предпосылок, причин и поводов, вызвавших к жизни события февраля – марта 1917 года?</p> <p>При каких обстоятельствах произошло низложение династии Романовых и формирование Временного правительства?</p> <p>Из каких партий оно состояло?</p> <p>Кто его возглавил?</p> <p>Каковы первые решения Временного правительства?</p> <p>Какова историческая судьба последней Госдумы?</p> <p>Как и кем был сформирован Петроградский Совет?</p> <p>Что такое Советы как органы власти?</p> <p>Что такое двоевластие?</p>	ОК 1, 2, 4, 5, 6	1-2

<p>Как была организована власть на местах после создания Временного правительства? Каково содержание Приказа №1 Петросовета? Как приказ повлиял на состояние русской армии, обстановку на Восточном фронте и внутри страны? Был ли в результате Февральской революции созван общероссийский парламент? Что такое Учредительное собрание? Почему его избрание и созыв откладывались? Почему большевикам с легкостью удалось осуществить роспуск Учредительного собрания? Какие решения были приняты на III Всероссийском съезде Советов? Что такое РСФСР? Какие территории Российской Республики контролировала Советская власть весной 1918 года? Сводилась ли российская Гражданская война к противостоянию красных и белых? Какие белые правительства были организованы в 1918 году? Какие силы представляли «третий путь» Русской революции? Как окончание гражданской войны сказалось на экономической политике большевиков? Какие решения были приняты на X съезде партии? Что такое НЭП? Какие мероприятия проводились партией по завоеванию социальной опоры на национальных окраинах страны? Какой смысл вкладывал Ленин в тезис о необходимости борьбы с великорусским шовинизмом? Что такое политика коренизации? Каковы ее итоги? Удалось ли в процессе национальных реформ отойти от модели империи? Какие новые советские республики и автономии были организованы к концу нэпа? Как смерть Ленина и начало внутрипартийной дискуссии по поводу совершенствования нэпа сказались на борьбе за власть среди руководства большевиков? Был ли в СССР разработан механизм передачи власти? Кто из ЦК партии претендовал на власть? Какие методы применяли соперники для устранения друг друга? По каким причинам победителем в гонке за единовластие в партии удалось стать И.В. Сталину? Какие функции были возложены на образованную в партии должность генерального секретаря? Что такое Политбюро?</p>		
---	--	--

	<p>Как на разворачивающуюся внутреннюю борьбу смотрел тяжело больной Ленин? Что такое «завещание Ленина»?</p> <p>Какими хронологическими рамками ограничен период становления единоличной власти Сталина и проведения сталинской модернизации? Что такое тоталитаризм?</p> <p>Какие социально-экономические, внутри- и внешнеполитические обстоятельства привели к сворачиванию курса новой экономической политики?</p> <p>Чем был обусловлен тезис Сталина о необходимости форсированной индустриальной модернизации?</p> <p>Какими методами предполагалось достичь развития советской экономики? Что такое индустриализация?</p> <p>Какие отрасли промышленности предлагалось развивать преимущественно? Что такое плановая экономика? Госплан?</p> <p>Какие меры по милитаризации социально-экономических отношений проводились Советской властью после начала Второй Мировой войны в Европе и нарастания военной опасности для самого СССР?</p> <p>Какие проблемы сформировались в советской системе в процессе становления сталинизма?</p> <p>Когда было заявлено о построении в СССР социализма?</p> <p>Из каких социальных слоев состояло советское общество в указанный период?</p> <p>Каких успехов удалось достичь советской науке, высшему и среднему образованию?</p> <p>Какими хронологическими рамками ограничен период участия СССР в войне?</p> <p>Существуют ли в исторической науке дискуссии по поводу периодизации? Как шла военная и дипломатическая подготовка СССР к войне с 1939 года на Западе и Востоке страны?</p> <p>Какие условия легли в основу пакта Молотова-Риббентропа?</p> <p>Каков их территориальный и военно-стратегический результат?</p> <p>Как произошло вхождение в состав СССР Западной Украины и Белоруссии, Бессарабии, стран Балтии?</p> <p>Каких целей удалось достичь в результате «Зимней войны» с Финляндией? Какие представления о состоянии Красной Армии получил Гитлер, готовясь к завоеванию СССР?</p> <p>Каков был результат участия Красной Армии в сражениях на стороне социалистической Монголии на реке Халхин-Гол и озере Хасан?</p> <p>Как бои сказались на состоянии безопасности советского Дальнего Востока, как они повлияли на планы вторжения в СССР милитаристской Японии? Когда произошло вторжение сил Вермахта на территорию СССР?</p>		
--	--	--	--

	<p>Каковы причины катастрофических поражений РККА в первый год войны? Когда произошли первые победы над немецкой армией?</p> <p>Почему характер войны приобрел народный, общественный характер? Имели ли место прецеденты коллаборационизма среди населения СССР? Какие социальные группы участвовали в нем?</p> <p>Как происходила перестройка системы политического и хозяйственного управления СССР в начальный период войны?</p> <p>Как сказалась война на жизни советского тыла?</p> <p>Как в процессе войны формировалась Антигитлеровская коалиция?</p> <p>Какие конференции были проведены на уровне глав СССР, США, Великобритании?</p> <p>Каких договоренностей удалось достичь?</p> <p>Что такое ленд-лиз?</p> <p>Какие военные операции считаются началом коренного перелома в войне и переходом стратегической инициативы в руки Красной Армии?</p> <p>К какому времени удалось полностью освободить территорию СССР от захватчиков? В ходе каких военных операций?</p> <p>Когда и как происходил патриотический поворот в советской идеологии? Когда был открыт Второй фронт?</p> <p>Почему его открытие долго откладывалось? Какие территории Европы были освобождены Красной Армией на заключительном этапе войны?</p> <p>Какую роль в освобождении сыграли партизаны и коммунисты этих стран?</p> <p>Почему СССР сразу вступил в войну с Японией? Когда завершилась война с Японией?</p> <p>Как СССР повлиял на становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений и послевоенном устройстве Европы?</p> <p>Как на этом фоне менялись отношения с союзниками СССР по коалиции? Как СССР участвовал в проведении международных трибуналов над нацистскими военными преступниками?</p> <p>Прекратились ли массовые репрессии в СССР во время войны?</p> <p>Что такое депортации?</p> <p>Какие народы СССР они затронули? Какую цену заплатил советский народ в Великой Отечественной войне?</p> <p>2. Составьте доклады по персоналиям: Г.Е. Львов, А.Ф. Керенский, В.И. Ленин (Ульянов), Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, Я.М. Свердлов, Л.Д. Троцкий (Бронштейн), Л.Г. Корнилов, Ф.Э. Дзержинский, М.А. Спиридонова, А.В. Колчак, А.И. Деникин, Г.М. Семенов, А.И. Дутов, П.И. Врангель, П.Н. Краснов, Р.Ф. Унгерн-Штернберг, Я. Сыровый, Р. Гайда, Н.Д. Авксентьев, Я.М. Юровский, Н.И. Махно, С. Петлюра, М.В.</p>		
--	--	--	--

	<p>Фрунзе, М.И. Калинин, С.М. Буденный, А.М. Каледин, Н.Н. Юденич, В.И. Чапаев, В.К. Блюхер, М.К. Дитерихс, А.В. Луначарский, М.Н. Тухачевский, К.Е. Ворошилов, Л.Б. Красин, Н.К. Крупская, А.М. Коллонтай, В.А. Антонов-Овсеенко, Б.Н. Чичерин.</p> <p>3. Составьте исторический словарь, отразив в нем следующие термины: Временное правительство, Петросовет, советы, комитет общественной безопасности, ревком, съезд советов, Апрельские тезисы, июльские события, Демократическое Соповещение, Государственное Соповещение, Предпарламент, Учредительное Собрание, Центральная Рада, Красная Гвардия, Красная Армия, коммунизм, Совнарком, ВЦИК, облисполком, горисполком, Декрет, ВЧК, контрреволюция, РКП(б), ЦК, обком партии, горком партии, левые коммунисты, красный террор, белый террор, ВСНХ, комбеды, совдепы, продразверстка, военный коммунизм, военспецы, перманентная революция, КОМУЧ, ВСЮР, Директория, белочехи, белоказакИ, Политцентр, ревтрибунал, Реввоенсовет, Коминтерн, ГОЭЛРО, субботники, лишены, национализация, ликбез, белоэмигранты, зеленые, басмачество, Антоновщина, философский пароход, РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР, план автономизации, план федерализации, Наркомнац.</p> <p>4. Составьте хронологическую таблицу, где отразите все военные и дипломатические события, сопровождавшие участие России в Первой Мировой войне с начала Февральской революции, и основные военные операции в рамках гражданской войны и международной интервенции в период 1918-1922 гг. 4. Разделившись на группы, подготовьте дискуссию между позициями основных политических сил России (эсеры правые и левые, большевики и меньшевики, кадеты) по вопросам о войне и мире, власти, земле, труде и капитале, национальном вопросе и их эволюцией по мере работы Временного правительства, июльских событий, движения Л.Г. Корнилова, Октябрьского вооруженного восстания, разгона Учредительного собрания, заключения Брестского мира, разворачивания продовольственной политики Военного коммунизма, начала интервенции и мятежа Чехословацкого корпуса, военного переворота Колчака, образования СССР.</p> <p>5. Подготовьте презентацию на тему «Культура военного времени».</p> <p>6. Ознакомьтесь с несколькими советскими черно-белыми кинофильмами 1930-х гг. («Иван Грозный», «Александр Невский», «Путевка в жизнь» и др.). Опишите содержание, художественные приемы, использованные в фильмах, отметьте характерные черты стиля соцреализма.</p> <p>7. Составьте хронологическую таблицу, отразив в ней базовую периодизацию Великой Отечественной войны и описав основные военные операции РККА и РККФ, их ход и итоги, силы сторон.</p> <p>8. Составьте хронологическую таблицу, отразив в ней все конференции на уровне глав</p>		
--	--	--	--

	<p>государств Антигитлеровской коалиции, перечислив даты, участников, основные обсуждаемые вопросы и достигнутые договоренности. 9. Составьте доклад с презентацией на тему (на выбор): «Великая отечественная война в моем населенном пункте», «Ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла в моей семье».</p> <p>Всеобщая история. 1914-1945 гг.</p> <p>1. Ответить на вопросы устно:</p> <p>Какие процессы, происходившие в международных отношениях, предопределили становление коалиций Антанты и Центральных держав? Приведите перечень предпосылок, непосредственных причин и поводов, повлекших начало Первой Мировой войны (1914-1918).</p> <p>Каковы результаты войны?</p> <p>Почему в результате войны произошел распад европейских империй? Как война повлияла на Россию?</p> <p>В чем состояли основы Версальско–Вашингтонской системы международных отношений?</p> <p>Какое экономическое явление называют Великой депрессией?</p> <p>Какие причины повлекли этот кризис?</p> <p>Почему он произошел в США и распространился на весь мир?</p> <p>Какую модель борьбы с кризисными явлениями выработали правительства Ф.-Д. Рузвельта?</p> <p>Какими факторами обусловлен социально-экономический прогресс переселенческих доминионов Великобритании (Канада, Австралия, Новая Зеландия)?</p> <p>Как Великая депрессия отразилась на развитии Германии, Италии, Японии, СССР?</p> <p>Что такое тоталитаризм? Реваншизм? Фашизм? Национал-социализм (нацизм)? Расизм? Антисемитизм?</p> <p>При каких обстоятельствах произошел приход к власти Б. Муссолини, А. Гитлера?</p> <p>Что такое плановая экономика?</p> <p>Классовая борьба?</p> <p>При каких обстоятельствах произошел приход к власти И. Сталина?</p> <p>Какие ошибки в отношениях между бывшими странами-участниками Первой Мировой войны привели к сползанию мира ко Второй Мировой войне? Можно ли было избежать тотальной мировой катастрофы?</p> <p>Какие обстоятельства привели к формированию коалиции стран Оси и Антигитлеровской коалиции?</p> <p>Что такое Коминтерн?</p>		
--	--	--	--

<p> Что такое Лига Наций? Какие страны входили в ее состав? Почему этой организации не удалось предотвратить разрастание международных конфликтов в Евразии? Что такое Маньчжоу-Го? Нанкинская резня? Бои за Халхин-Гол и озеро Хасан? Аншлюс Австрии? Мюнхенский сговор? Пакт Молотова-Риббентропа? Приведите перечень предпосылок, непосредственных причин и поводов, повлекших начало Второй Мировой войны (1939-1945). Что такое ленд-лиз? Второй фронт? Холокост? Геноцид? Каковы результаты войны? Как война повлияла на СССР, США, Третий Рейх? В чем состояли основы Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений? Где впервые было применено атомное оружие? Какие решения были приняты на Нюрнбергской, Римском, Токийском военных трибуналах? Что такое военные преступления? 2. Составьте таблицу по истории Первой Мировой войны, отразив все основные сражения на Западной и Восточном фронте и итоги войны (совокупность потерь, систему мирных договоров). 3. Составьте хронологическую таблицу по основным событиям дипломатических и международных отношений и основным военным конфликтам межвоенного периода 1919-1938 годов. 4. Составьте таблицу по истории Второй Мировой войны, отразив все основные сражения на Западной и Восточном фронте и итоги войны (совокупность потерь, систему мирных договоров, последствия для формирования международного права). 5. Напишите эссе на тему «Две мировых войны: возможно ли было избежать катастрофы?» 6. Составьте хронологическую таблицу на тему «Холодная война: международные усилия по сдерживанию гонки вооружений», где отразите все двусторонние и многосторонние договоры о нераспространении, сокращении, запрещении, ограничении всех видов оружия массового поражения, процесс создания международных организаций по контролю достигнутых соглашений (например, МАГАТЭ, ОЗХО). 7. Сопоставьте военные конфликты с участием США во Вьетнаме и с участием СССР в Афганистане, отразив причины, сходства и различия течения этих войн, их результаты. </p>		
---	--	--

	<p>Сделайте сравнительные выводы.</p> <p>8. Подготовьте доклад с презентацией на тему «Непризнанные государства на карте мира: особенности жизни и развития»</p> <p>9. Подготовьте презентацию на тему «Искусство и культура постмодерна», где отразите (на выбор или в групповой работе) развитие новых идей и стилей художественного творчества, кинематографа, литературы, философии, приведите примеры.</p> <p>10. Подготовьте реферат на тему «Майские события 1968 года во Франции и их влияние на политические, экономические и культурные основы западного общества».</p> <p>11. Подготовьте доклады по персоналиям (на выбор): Ф. Рузвельт, У. Черчилль, Дж. Кеннеди, Р. Рейган, Б. Клинтон, Б. Обама, Дж. Буш-мл., Д. Трамп, М. Тэтчер, Дж. Мэйджор, Э. Блэр, К. Аденауэр, Г. Коль, А. Меркель, Ш. де Голль, Ф. Миттеран, С. Берлускони, Ф. Франко, И.-Б. Тито, М. Цзэдун, Ким Ир Сен, М. Ганди, Д. Сяопин, С. Хусейн, М. Каддафи, Ф. Кастро, Че Гевара, Х. Перон, С. Альенде, А. Пиночет, У. Чавес, Я. Арафат, Н. Мандела, С. Милошевич, Э. Хемингуэй, Ж.-П. Сартр, А. Эйнштейн, Мартин Лютер Кинг, Г. Киссинджер, Далай Лама 14-й, Ле Корбюзье, О. Нимейер, Б. Гейтс, С. Джобс. Можете предложить свои варианты выдающихся политиков, ученых, деятелей искусств.</p>		
--	--	--	--

3.2. Перечень тем практических заданий

проверяемые компетенции - ОК 01

1. Причины Первой мировой войны. Основные враждующие блоки, их цели
2. Ход и последствия войны. Эволюция отношения к войне в России
3. Февральская революция
4. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г. Правительство большевиков
5. Понятие и причины гражданской войны. Этапы Гражданской войны
6. Образование СССР в 1922 г. и эволюция государственности СССР
7. Новая экономическая политика (НЭП)
8. Установление в СССР тоталитарного политического режима
9. Индустриализация и коллективизация: достижения и просчеты
10. Борьба за дипломатическое признание СССР
11. Страны Азии и Америки в 30-50 гг. XX века. Их политическое развитие
12. Распространение фашизма. Начало гитлеровской интервенции в Европе

проверяемые компетенции - ОК 02

13. Пакт Молотова-Риббентропа: содержание и последствия. Начало Второй Мировой войны
14. Советско-финская война. Итоги территориальных приобретений СССР в 1939-1941 гг.
15. Начало Великой Отечественной войны. План "Барбаросса", генеральный план "Ост"
16. Стратегическая оборона 1941 г. Битва за Москву
17. Стратегическая оборона 1942 г. Коренной перелом в ходе войны 1943.
18. Освобождение территории СССР в 1943-1944 гг. и разгром Германии
19. Международная обстановка в мире в 1945-1953 гг. "Холодная война"
20. Экономика СССР после войны (1945-1953 гг.). Особенности тоталитаризма позднего сталинизма
21. Борьба за власть в 1953 - 1957 гг. Возвышение Н.С. Хрущева
22. Реформы Н.С. Хрущева. «Оттепель» начала 1960-х гг. Внешняя политика и духовная жизнь общества
23. СССР в эпоху «развитого социализма» (1964 - 1985) . Внешняя политика СССР в период «застоя»
24. Система власти и Конституция СССР 1977 г. Нарастание кризиса в 1970-1980-е гг.

проверяемые компетенции - ОК 04

25. Августовский путч 1991 года. Распад СССР. Причины и последствия

26. Системный кризис советской системы (1985-1991). Перестройка и ее основные этапы.

27. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период перестройки.

28. Внешняя политика накануне распада СССР. 29. Проблемы принятия Конституции РФ

30. Кризис двоевластия 1993 года

31. Конституция 1993 года. Поправки к Конституции (2008, 2014, 2020). Основные отличия

32. Проблемы федерализма. Федеративный договор 1992 года.

33. Политическое развитие России 1994-1999

34. Чеченский кризис: первая и вторая Чеченские войны.

35. Экономическое развитие России 1994-1999

36. Кадровые перестановки в высших эшелонах власти и противостояние с олигархами в первом десятилетии XXI в.

проверяемые компетенции - ОК 05

37. Внешняя политика России 1991-2000 годов.

38. Формирование новой политической системы в России (1991 – 1993гг).

39. Создание СНГ.

40. Демографическая ситуация современной России: состояние и перспективы.

41. Отставка Б.Н. Ельцина и приход к власти В.В. Путина. Реформа федеративного устройства страны.

42. Первый президентский срок В.В. Путина (2000-2004)

43. Второй президентский срок В.В. Путина (2004-2008)

44. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.

45. «Пятидневная война» в Южной Осетии

46. Избрание В.В. Путина в 2012 году. Внутренняя политика

47. Особенности многопартийной системы в современной России.

48. Санкции и стабилизирующие меры в экономике.

проверяемые компетенции - ОК 06

49. Кризис российско-украинских отношений (2004-2022). Присоединение Крыма и трагедия Донбасса. Начало СВО

50. Борьба с терроризмом в первой четверти XXI века

51. Становление рыночной экономики современной России.

52. Российская экономика в современной мировой экономической системе 53. Внешняя политика РФ в первом десятилетии XXI в., направленная на сближение с Западом

54. Проблема расширения НАТО и ЕС

55. Международные организации в современном мире. Участие России в международных организациях
56. Внешняя политика России во втором десятилетии XXI в
57. Функции и критерии духовной сферы общества. Проблемы духовной культуры современной России
58. Современные проблемы человечества и роль России в их решении
59. Россия и СНГ в начале XXI в.
60. Переход от монополярного к многополярному миру. Мюнхенская речь В.В. Путина

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (дифференцированный зачет)

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета – устного ответа студента на один вопрос билета для проверки теоретических знаний.

Промежуточная аттестация представлена билетами дифференцированного зачета.

Уровень подготовки обучающегося на дифференцированном зачете определяется оценками:

«Отлично» - выставляется студенту, если он: - глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой; - свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - использует в ответе материал различной литературы; - правильно обосновывает принятое нестандартное решение; - владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.

«Хорошо» - выставляется студенту, если он: - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; - правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, если он: - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; - испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает,

допускает серьезные ошибки, обнаруживает незнание или непонимание содержания экзаменационного билета.

На промежуточной аттестации в билет входит 2 задания. Одно по Истории России, второе по Всеобщей истории.

Вопросы раздела История России.

1. Российская империя в Первой Мировой войне (1914-1917): система коалиций, предпосылки и причины, ход военных кампаний, системный кризис самодержавия.

2. Русская революция 1917 года: свержение самодержавия, Февральский и Октябрьский этапы. Ленин и создание Советского правительства. Учредительное собрание, Брестский мир, Конституция РСФСР.

3. Гражданская война (1918-1922): формирование красного и белого лагерей, политических движений «третьего пути». Основные этапы, иностранная интервенция.

4. СССР в годы НЭПа (1921-1927): экономика НЭПа, внутрипартийная борьба и смерть Ленина, приход к власти Сталина. Национальная политика. Внешняя политика СССР и выход из международной изоляции.

5. СССР в годы единоличного правления Сталина (1927-1939): индустриализация и коллективизация, плановая экономика и модернизация военно-промышленного комплекса.

6. СССР в годы Второй Мировой и Великой Отечественной войны (1939- 1941-1945): предпосылки и причины, планы сторон, подготовка советской экономики к войне. Этапы боевых действий, основные сражения, результаты. 7. СССР в период апогея сталинизма (1945-1953): послевоенное восстановление экономики, продолжение репрессий. Становление международной социалистической системы и начало Холодной войны. Первые локальные конфликты Холодной войны. Смерть Сталина.

8. СССР в период «оттепели» (1953-1964): внутрипартийная борьба и приход к власти Хрущева, XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Социальные и экономические реформы: совнархозы, семилетка, пенсионная система, жилищное строительство, освоение целины. Внешняя политика. Ужесточение режима: от реформ к «волюнтаризму», от мирного сосуществования двух систем к Карибскому кризису. Отставка Хрущева.

9. СССР в период «застоя» (1964-1985). Коллективное руководство при Брежневе, Андропове, Черненко. Косыгинские реформы и отказ от них, нарастание кризисных тенденций во внутренней жизни страны. Международные отношения: от Разрядки напряженности к новому витку гонки вооружений. Конфликт в Афганистане.

10. СССР в годы «перестройки» (1985-1991): приход к власти Горбачева, политика ускорения. Политическая перестройка: съезд народных депутатов, отмена 6й статьи Конституции, Президент СССР. Торможение реформ в экономике и оживление общественной жизни, обострение

межнациональных отношений, августовский путч, роспуск СССР. Внешняя политика: новое мышление, утеря статуса сверхдержавы.

11. Российская Федерация переходного периода (1991-1999). Правление Ельцина: радикальные рыночные реформы кабинета Гайдара, политический кризис 1993 г., принятие Конституции РФ, Госдума. Война в Чеченской Республике. Социально-экономический кризис, олигархический капитализм, криминализация экономики, выборы 1996 года. Дефолт 1998 г. Внешняя политика постсоветской России. Отставка Ельцина.

12. Российская Федерация на современном этапе (2000-2023): президентство Путина и Медведева. Выход из социально-экономического кризиса, укрепление вертикали власти, создание партии «Единая Россия», первые реформы.

Вопросы раздела Всеобщая история.

1. Первая Мировая война (1914-1918): предпосылки, причины, поводы, система коалиций Антанты и Центральных держав, ход войны, потери и результаты. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Падение абсолютистских империй Европы, национализм и право народов на самоопределение.

2. Запад в межвоенный период (1919-1939): последствия Первой Мировой войны, стремление к колониальному переделу мира, формирование мировой системы коммунизма (Октябрьский переворот в России 1917 года и Коминтерн), оформление фашистских и нацистских тоталитарных режимов. Работа Лиги Наций.

3. Запад в межвоенный период (1919-1939): теория и практика государства всеобщего благосостояния. Великая депрессия 1929 года и последствия для экономики и политики. Зарождение некапиталистических моделей модернизаций. Тоталитаризм.

4. Вторая Мировая война (1939-1945): предпосылки, причины, поводы, система союзов стран Оси и Антигитлеровской коалиции, ход войны, международные конференции союзников, потери и результаты. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Нюрнбергский и Токийский трибуналы. Создание Организации Объединенных Наций (ООН). Начало Холодной войны.

5. Биполярный мир и противостояние СССР и США. Проблема ядерного оружия. Процесс деколонизации и борьба сверхдержав за влияние на страны третьего мира, движение Неприсоединения. Проблема разделенных наций (две Германии, Корея, Китай, Вьетнам, Йемен, Палестина и Израиль и т.д.)

6. Вторая половина XX в. на Западе. Переход от индустриального общества к постиндустриальному. Информационное общество, экономика сферы услуг и высоких технологий. Социальное государство.

7. Вторая половина XX в. на Востоке. Модернизация в Турции, Китае, Южной Корее, Сингапуре, Израиле, Индии, исламская революция в Иране. Проблемы развития стран Ближнего Востока, Латиноамериканского региона

и Африки.

8. Окончание Холодной войны. Конец биполярного мира, распад соцлагеря. Последствия для стран Европы: новая волна демократизации, неолиберализм в экономике. Последствия для стран Востока и Латинской Америки: кризис неолиберализма 1997-1998 гг., обострение международных конфликтов, международный терроризм и фундаментализм. Траектории развития посткоммунистических республик: успехи и неудачи, создание СНГ, Таможенного Союза, Евразийского экономического Союза.

9. Проблемы и перспективы, шансы и опасности развития человечества на пороге второй четверти 21 века.

